«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МККК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__29__» __08__ 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс»бөбекжай-бақшасы»
Топ: №4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 01-05қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.09.2025**	**Сейсенбі 02.09.2025**	**Сәрсенбі 03.09.2025**	**Бейсенбі 04.09.2025**	**Жұма 05.09.2025**
		Күй күмбірі «Балбырауын» **Аптаның дәйексөздері** **«**Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» М. Әлімбаев «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балаларды қабылдау		**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Құшақ» смайлигі арқылы балалармен амандасу қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Секіріп кіру» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Жұдырық» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен		**Өнегелі 15 минут** **Міндеті**: білімді ақылды болуға үйрету**« Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
		Ата –аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата –аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»

әңгімелесу, кеңес беру			жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Фото суреттерді қарастыру** «Күз мезгілі» **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту балалардың түрлі әрекеттерінде, әңгімелерді, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Не қайда тұр?» **Міндеті:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту./ Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру/.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту,қайталау. **Математика негіздері,** **Тіл дамыту ж көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Артық па, қажет пе?» **Міндеті:** Қажетті және қажетсіз заттарды ажырату. **Құралдар:** Заттардың суреттері (нан, су, ойыншық, кәмпит т.б.). **Ойын барысы:** Балалар заттарды екі топқа бөледі: қажет және артық. **Дамытатын дағдылар:** Логикалық ойлау,	**Әңгіме:** «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, /оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме:** «Топтың әдемі жиһазы» **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Кереуетті құрастыру. **Құрастыру.**

			үнемшілдік. **(қаржылық сауаттылық)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**		
Ертеңгілік жаттығу	№1 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы: Аружан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.				

	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет, Қазақ тілі***** 				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Әңгіме** «Топтағы заттар» **Міндеті:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. **Математика негіздері**	**Фото суреттерді қарастыру** «Менің отбасым» **Міндеті:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Өлең** «Кел балалар оқылық!» Ыбырай Алтынсарин **Міндеті:.** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу **Тіл дамыту және Көркем әдебиет**	**Ойын жаттығу** «Жыл мезгілдері» **Міндеті**: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, / балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** «Добым, добым домала»	**Музыка** **Тақырыбы:**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**	

		Міндеті: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. **Қимылды ойындар:** «Қояндар мен қасқыр»	«Балабақша әніміз» **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«**Менің балабақшам**»** **Міндеті:** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын дамыту	Шашырап жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыруды үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ:Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуды үйрету. Қимылды ойындар: «Қояндар»	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен		Ауа-райын бақылау **Міндеті:** Маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасап құрастыру..	Күзгі жаңбырды бақылау **Міндеті:** Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейеді, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, соңынан жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сұрақтар: Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай ағаш биік,қандай ағаш аласа? Қайсы жуан, қайсы жіңішке? **Математика негіздері** Үнемді тұтыну.	Қарғаны бақылау **Міндеті:** Балалардың қарғақұстының сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру,. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылығын, түсінушілігін, қызығушылық қасиеттерін арттырып білімдерін тереңдету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар барма? **Математика негіздері** Үнемді тұтыну.	Азық түлік көлігін бақылау **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну.** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды

		Құрастыру Қимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен қояндар» **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Кім жылдам?. **Міндеті**:жүру, жүгіру техникасын жетілдіру **Еркін ойын:** Көрнекілік: Құрсау,доп **Еңбек іс-әрекеті:** Аквариумдағы балықтарды күту **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**Зерттеу іс-әрекеті** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Міндеті:**Ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) Еркін ойын	**Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі**: гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын **Жеке жұмыс:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). Көрнекілік: Доп, шелек	жинастырып, қолқабыс жасау. **Ұлттық ойын:** «Ат жарыс» **Міндеті:** ұлттық ойын түрі ат жарыспен таныстыру. Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын **Жеке жұмыс**: «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп

		(экологиялық мәдениетті қалыптастыру) **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Көрнекілік: Доп, тырнауыш		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Көркем сөз Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін Кезекшілердің жұмысы: Аружан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

<table>
<tr><td></td><td>Аумин десең маған,
Алтыннан-жағаң,

Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин
Көркем әдебиет ,Қазақ тілі***,</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).
Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?
Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.
1.Ұйықтайтын кез келді!
Бұзау ұйықтап қалды.
Қорапқа салынған,
Аю төсекке жатады.
Тек піл ұйықтағысы келмейді.
Піл басын иеді,
Баласына тағзым етеді.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар біртұтас тәрие аясында
Тіл дамыту және көркем әдебиет
<table>
<tr><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату
Музыка ****</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі»
Музыка ****</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту **Музыка****** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (**Дене тәрбиесі****) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы: Аружан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Ереже: Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				

	Көркем әдебиет ,Қазақ тілі*,**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» **Міндеті:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы тастар» **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Қоршаған әлемдегі заттар»	**Оқу сайысы**: «Тілім-менің тірегім» **Міндеті:** балалардың оқуға деген, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Тілін, сөйлеуін дамыту. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Достарына сыйлықтын қорабын мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Сюжеттік ойын:** «Құрылысшы» **Міндеті:.** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	**Қауіпсіздік ережелері:** «Жолда жүру ережесін сақтанайық» **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру және осы ережелерді сақтануға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Сюжеттік ойын:** «Дүкенші» **Міндеті**: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті** «Бұл таңғажайып ауа» Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**: «Тақия тастамақ» **Міндеті:** балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Карточкамен жұмыс** «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз» **Міндеті**: 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Жапырақты көрсет» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және

		Міндеті:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу.Түймедақ гүлін суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Балабақшаның суретін жапсыру» **Міндеті**:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету, балабақшаның суретін жапсыру. **Жапсыру**	кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Қорапшалар құрастыру. Құрастыру **Дидактикалық ойын** «Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау» **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру/. Достарына сыйлықтын қорабын салуға және допты жапсыруға үйрету. **Сурет салу / Жапсыру**	қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үстел үсті ойындар:** «Гүлдер» пазлдар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп құрастыру. **Құрастыру** **Әңгіме:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, сүйікті	пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, Күзгі қайын ағашының жапырағын жапсыру. **Жапсыру** **Шығармашылық жұмыс:** **Міндеті**:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету,салған суретті мүсіндеуге , мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Күзгі қайын ағашының жапырағын суретін салу және мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Менің міндеттерім» **Міндеті:** Баланың міндеттерін түсіндіру. **Құралдар:** Міндеттер бейнеленген суреттер

				ойыншықтарының суеретін салу,мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету, Алашаны жапсыру **Жапсыру**	(тазалық, тәртіп, үлкендерді тыңдау). **Ойын барысы:** Балалар суреттерді таңдап, өз міндетін айтады. «Бұл міндетті не үшін орындау керек?» сұрағына жауап береді. **(құқықтық сауаттылық)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Балалармен жеке жұмыс		**Агыбай Айсұлтан** **Шығармашылық әрекеті:** Гүлдің суретін жапсыру **Міндеті**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдейуді үйрету,Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету. **Шығармашылық**	**Базарбаева Аружан** «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу. **Міндеті**: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы білуді қалыптастыру, Өз ойын	**Марат Айзере** **Дидактикалық ойын:** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. **Шығармашылық**	**Совет Арыстан** «Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:** сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды қалыптастыру. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды **Коммуникативтік дағдылар**

			жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен		Ауа-райын бақылауын жалғастыру **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру балаларды күз белгілерін анықтауға үйрету,. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. **Құрастыру**	Күзгі жаңбырды бақылауын жалғастыру **Міндеті**: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жаңбыр туралы блімдерін кеңейту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сұрақтар:** Қандай биік?Қандай аласа? Жуан жіңішке? **Математика негіздері** **Зерттеу іс-әрекеті** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік	Қарғаны бақылауын жалғастыру **Міндеті:** Балалардың қарғ құсының сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар барма? **Математика негіздері**	Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды

		Ұлттық ойын: «Қыз қуу» **Міндеті**:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Ойын шартын сақтап ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Кім жылдам? **Міндеті**:жүру, жүгіру техникасын жетілдіру Еркін ойын: Көрнекілік: Құрсау,доп	бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? Еңбек қызметі: Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Міндеті:** жүгіргенде артық қимыл жасамай ептілікке үйрету**Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті**:Ептілікті дамыту (дене дамуы) Еркін ойын Көрнекілік: Доп, тырнауыш	**Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Ұлттық ойын:** «Бәйге» **Міндеті:** Ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). Көрнекілік: Доп, шелек	жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** айналып орала тез жүгіргенде, сондай-ақ жүргенде де ептілік таныту. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп тақия
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл?				

	-Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Адал азамат** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» **Міндеті:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы тастар» **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Оқу сайысы:** «Тілім-менің тірегім» **Міндеті:** балалардың оқуға деген, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Тілін, сөйлеуін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Достарына сыйлықтын қорабын мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Сюжеттік ойын:** «Құрылысшы» **Міндеті:.** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға	**Қауіпсіздік ережелері:** «Жолда жүру ережесін сақтанайық» **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру және осы ережелерді сақтануға үйрету. «**Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Сюжеттік ойын:** «Дүкенші» **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Карточкамен жұмыс** «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз» **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Жапырақты көрсет» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, Күзгі қайын ағашының жапырағын жапсыру. **Жапсыру**

		Дидактикалық ойын: «Қоршаған әлемдегі заттар» **Міндеті**:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу.Түймедақ гүлін суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Балабақшаның суретін жапсыру» **Міндеті**:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып	мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Қорапшалар құрастыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын** «Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау» **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Достарына сыйлықтын қорабын салуға және допты жапсыруға үйрету. **Сурет салу / Жапсыру**	**Зерттеу іс-әрекеті** «Бұл таңғажайып ауа» Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үстел үсті ойындар:** «Гүлдер» пазлдар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп құрастыру. **Құрастыру** **Әңгіме:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген	**Шығармашылық жұмыс:** **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету,салған суретті мүсіндеуге , мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Күзгі қайын ағашының жапырағын суретін салу және мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Мен не істер едім?» **Міндеті:** Заңға сай мінез-құлық қалыптастыру. **Құралдар:** Ситуациялық суреттер. **Ойын барысы:** Балалар суретке қарап, өз шешімін айтады. **Мысал:** – Егер біреу сені ренжітсе, не істейсің? **Қорытынды:** Дұрыс шешім – қауіпсіздік кепілі. **(құқықтық сауаттылықты қалыптастыру)«Адал**

		алуға үйрету, балабақшаның суретін жапсыру. **Жапсыру**		заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, сүйікті ойыншықтарының суеретін салу,мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету, Алашаны жапсыру **Жапсыру**	**азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Балалардың үйге қайтуы		**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Әңгіме:** «Күз мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__05__» _____09__ 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алпамыс»бөбекжай-бақшасы
Топ: №4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 08-12қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.09.2025**	**Сейсенбі 09.09.2025**	**Сәрсенбі 10.09.2025**	**Бейсенбі 11.09.2025**	**Жұма 12.09.2025**
Қыркүйек-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық					
Күй күмбірі «Адай»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Қол беру» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу	**Аптаның дәйексөздері** Жанұям-қорғаным, ата-анам -тірегім!	**Міндеті** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Секіріп кіру» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу	**Міндеті** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Тосын сый «Айгүл» атты қуыршақпен арқылы балалармен амандасу, қарсы алу	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті: балалардың ана тілінің қасиетін сезінуге тәрбиелеу.**				
	Ата-аналармен әңгіме: «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол

	Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»	**Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	үлгертіп алып келулерін ескерту **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Сөздік минимум Қайырлы таң!»**	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді жеткізу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстан» ҚР Гимнің айту. **Міндеті:** Балаларға мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка****** **Дидактикалық ойын** «Қонжықтың үйі» **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. Қонжыққа үй құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Әдемі кілемшелер» **Міндеті:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету;құрастыру, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдемі кілемшелер құрастыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын**: «Дүкен» **Міндеті:** Ақша ұғымын, сатып алу-сатуды түсіндіру. **Құралдар:** Ойыншық ақша, тауар суреттері, себет, баға белгілері. **Ойын барысы:** Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатып алушы тауарды таңдап, бағасын төлейді.	**Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Ненің суреті шықты?» **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды,жапсыруды үйрету.Түймедақ гүлін жапсыру **Жапсыру**	**Дидактикалық ойын:** «Бауырсақтың жолы» **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Математика негіздері**

		Дамытатын дағдылар: Санай білу Қарым-қатынас Таңдау жасау **(қаржылық сауаттылық)**			
Ертеңгілік жаттығу	.№1 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. **Дене тәрбиесі ****			
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.). Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы: Айзере мен Акжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін.			

	Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын Аумин **Көркем әдебиет,Қазақ тілі***** 				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Сандарды салыстыр» **Міндеті:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын**: «Пішіндерді ата» **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер-шар, текше атауларын естеріне сақтауға көмектесу. Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету: шар-домалақ, домалады, текше-тұрақты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады.Балалардың тіл байлығын дамыту. **Математика негіздері** **Өлең:** «Көкөніс» **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету,	**Дидактикалық ойын:** «Қоянның достары .» **Міндеті**:Балаларды ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Қоянды мүсіндеу **Мүсіндеу** **Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Ертегі:** «Түлкі мен тырна» **Міндеті:**Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға. **Көркем әдебиет** **Сұрақ- жауап:** «Түлкі қандай кейіпкер?» **Міндеті:** Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету, тақпақтар айтқызу **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын** : «Суреттерді қию» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, жапсыруды үйрету. Қоянды Жапсыру. **Жапсыру** **Әңгіме:** «Мына үйді кім салды?» **Міндеті**: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға

		сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**			баулу, еңбек туралы мақал-мәтел айтқызу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Шеңбер» **Міндеті:** Екеуден жүгіруге үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ:Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуды үйрету. Қимылды ойындар:«Құстар мен мысық» **Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді балалар» **Міндеті:**	**Дене тәрбиесі** «Өз орныңды тап» **Міндеті:** Жұппен жүгіруге үйрету. Допты жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ:Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуды үйрету. Қимылды ойындар: «Күн мен түн.Түзу бағытта»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді балалар» **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Міндеті:** Танысу үлгісін үйрену, балаларды өзара достық қарым-қатынасқа, сыпайылыққа тәрбиелеу	**Дене тәрбиесі** «Қояндар» **Міндеті:** Сапта бір-бірден, екеуден жүруді үйрету. Алға қарай жылжу арқылы секіруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ:Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет»	

	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру**.** Дидактикалық ойын: «Шортан»				
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. **Тіл дамыту**				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау **Міндеттері:** Балаларды күз белгілерін анықтауға	Ауа-райын бақылау **Міндеттері:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. Бақылау барысы	Қарағай ағашын бақылау **Міндеті**:Күзгі қарағай ағашын бақылау, Қарағай ағашының басқа ағаштардан	Өрмекшіні бақылау **Міндеті:**өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды	Күн — жылу мен жарық көзін бақылау **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы

	үйретіп(жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптерді солғын тартып қуаруы, құстардың жылы жаққа ұшуы).Күзді бастапқы соңғы кезіне дейінгі өзгерістерді ретімен балаларға түсіндіру күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы -Қазір жылдың қай уақыты? -Күздің не екенін қалай білдіңіз? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) **Еңбек қызметі** Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту. **Ұлттық ойын** «Арқан тартыс»	-Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі**: Тұқым жинау. Қимыл-қозғалыс ойын «Жүгіру және секіру», «секірушілер». **Міндеттері:** Қозғалыс белсенділігін дамыту,	айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: -Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың жапырақтары неге сарғаяды? **Зерттеу іс әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Гүлзарлардағы солған гүлдер тұқымын жинау **Ұлттық ойын** «Теңге алу» **Міндеті:**ойынның шартын сақтап ойнауға үйрету. ұлттық ойынмен таныстыруды жалғастыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** **Міндеті:** Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету.	жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: -Өрмекшілердің қандай пайдасы бар ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сұрақтар: Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? **Математика негіздері** **Зерттеу іс-әрекеті:** Өрмекші торын тауып, қарау **Еңбек қызметі**: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Қимыл-қозғалыс ойын «Үнсіз өт» **Міндеті:** Жәй, иық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**	түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы **Сұрақтар:** -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Ұлттық ойын «Бәйге»

	Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Шеңберге түсір» **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Секіргіш, доп, тырнауыш себет **Дидактикалық ойын. Эксперименттер және тәжірибелер.** «Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). **Өз бетінше іс-әрекет** Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу,ойын әрекетін ұйымдастыруға талпын **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**	ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** Қозғалыстардың дамуы. **Міндеттері:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойын Көрнекілік: Жалаушалар, шелек	Еркін ойын Көрнекілік: Доптар, шелек еңбек	Қимылдарын дамыту **Міндеті**: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Еркін ойын Көрнекілік: Гимнастикалық бөрене, ыдыстар	**Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Шеңберге түсір» **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Кегли,себет

	қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениетті қалыптастыру)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Көркем сөз Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Кезекшілердің жұмысы: Мағжан мен Айсұлтан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң				

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет ,Қазақ тілі*****,
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. 1.Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. **Көркем әдебиет «Тыныштық сәті» біртұтас тәрбие аясында**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту **Музыка****** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (Дене тәрбиесі**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****

Бесін ас	Үнемді тұтыну. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы: Альнур мен Айсұлтан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Көркем сөз: Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Асық» **Міндеті:** ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық ойын:** «Қуыршақ суреттін бояу» **Міндеті:** (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Қуыршақ суреттін бояу **Сурет салу** **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді ересектердің	.**Сұрақ- жауап ойын:** «Айлакер түлкі.» **Міндеті:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беругеүйрету.Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеуТүлкінің суретін жапсыру **Тіл дамыту / Жапсыру** **Дидактикалық ойын** «Қоян қонаққа келді.» **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар	«**Шаштараз»** сюжеттік ойын **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Кім не жақсы көреді?» **Міндеті:**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын	**Қауіпсіздік ережелері:** Сюжетті-рөлдік ойын: «Жаяу жүргіншілер» **Міндеті**: балаларды жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру қауіпсіздігімен таныстыру және сақтануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» **Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балабақшаны құрастыру **Құрастыру** **Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы суреттер»	**Әңгіме:** «Алтын күз» Қайын жапырағын салу және мүсіндеу **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекет:** Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау.

	көмегімен желімдеу. Пирамиданы мүсіндеу және жапсыру **Мүсіндеу/ Жапсыру**,	құру,Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қоянның қонжықтарын суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекеті:** Дидактикалық ойын «Судың қасиеттері» **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу **Қоршаған әлеммен таныстыру**	ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Балмұздақты құрасыру. **Құрастыру Дидактикалық ойын:** «Қоянға көмектес» Сәбіздің суретін салу және жапсыру **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Жапсыру/ Сурет салу**	**Міндеті:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды /мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу**	Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Үстел үсті ойын:** «Лего Ағаштар» **Міндеті**: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Қайын ағашын құрасытыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Қауіпсіз және қауіпсіз емес» (жаңа) **Міндеті:** Баланың қауіпсіздік құқығын түсіндіру. **Құралдар:** Қауіпсіз/қауіпті жағдай суреттері. **Ойын барысы:** Балалар суреттерді екі топқа бөледі. **(құқықтық**

					сауаттылықты қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	**Асқар Альнур** «Достық көмек» Ойынның міндеті :балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі) «Бағдаршам» әңгіме **Міндеті:**Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Оразбай Дамир** «Кемемен қыдыруға барамыз» **Міндеті** :балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу «Жақсы мен жаман» әңгімесі. **Міндеті:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыртыруға үйрету, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Дауренұлы Ахмедияр** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті :ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Фото суреттерді қарастыру «Заттар әлемі» **Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Мусин Расул** «Сыпайы сөздер дүкені» **Міндеті:** белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Сөздік ойын: «Жаңылтпаш» **Міндеті:**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Қали Ілияс** «Менің көңіл-күйім» Ойынның міндеті: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайталап айт» **Міндеті:** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету,б ейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылауын жалғастыру **Міндеттері:** Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы -Қазір жылдың қай уақыты? -Күздің не екенін қалай білдіңіз? -Неліктен күзде суық болады? Күзде адамдар не істейді? -Әр түрлі жануарлар суық мезгілде өмірге қалай бейімделеді? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті:	Ауа-райын бақылауын жалғастыру **Міндеттері:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. Бақылау барысы -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? Зерттеу іс-әрекеті **Еңбек қызметі:**	Қарағай ағашын бақылауын жалғастыру **Міндеті**:Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: -Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың жапырақтары неге сарғаяды? -Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? -Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу іс әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Өрмекшіні бақылауын жалғастыру **Міндеті:**өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші сұрақтары: -Өрмекшілердің қандай пайдасы бар ? -Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? -Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сұрақтар: Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? **Математика негіздері**	Азық-түлік әкелген көлікті бақылау жалғастыру **Міндеті:** Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы қағаздарды жинау

	Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Еңбек қызметі Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту. Қимыл-қозғалыс ойын: «Қара құлақ» **Міндеттері:** ойын ережелерін сақтауға үйрету;ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: «Шеңберге түсір» **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Секіргіш, доп, тырнауыш себет	Тұқым жинау. Ұлттық ойын «Арқан тартыс» **Міндеттері:** Қозғалыс белсенділігін дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** Қозғалыстардың дамуы. **Міндеттері**: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру **Еркін ойын** Көрнекілік: Жалаушалар, шелек **Дидактикалық ойын.** **Эксперименттер және тәжірибелер.** «Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). **Өз бетінше іс-әрекет** Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу,ойын әрекетін ұйымдастыруға талпын **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Еңбек қызметі:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Қимыл-қозғалыс ойын **«Допты ұста»** **Міндеті**:қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** **Міндеті:** Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету. Еркін ойын Көрнекілік: Доптар, шелек	**Зерттеу іс-әрекеті:** Өрмекші торын тауып, қарау **Еңбек қызметі:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру **Ұлттық ойын** «Қыз қуу» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** баскетбол ойынында жасалатын қимылдарды жасауға үйрету, допты әртүрлі айла-тәсіл жасап, бір-біріне бере алу. **Міндеті:** Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Еркін ойын Көрнекілік: Гимнастикалық бөрене, ыдыстар	**Міндеті:** Өз қалауларымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойын:«Шортан мен мөңке балықтар» **Мақсаты:** айналаны бағдарлауға үйрету,жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: «Шеңберге түсір» **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Кегли, себет

		еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениетті қалыптастыру)			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Асық» **Міндеті:** ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық ойын:** «Қуыршақ суреттін бояу» **Міндеті:** (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Қуыршақ суреттін бояу **Сурет салу** **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы суреттер»	**Сұрақ- жауап ойын:** **«Айлакер түлкі.»** **Міндеті:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету/.Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Түлкінің суретін жапсыру **Тіл дамыту / Жапсыру** **Дидактикалық ойын** «Қоян қонаққа келді.»	**«Шаштараз»** сюжеттік ойын **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын**: «Кім не жақсы көреді?»	**Қауіпсіздік ережелері:** Сюжетті-рөлдік ойын: «Жаяу жүргіншілер» **Міндеті:** балаларды жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру қауіпсіздігімен таныстыру және сақтануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» **Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балабақшаны құрастыру **Құрастыру**	**Әңгіме:** «Алтын күз» Қайын жапырағын салу және мүсіндеу **Міндеті**:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, / Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу **Сурет салу / Мүсіндеу**

	Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, /ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Пирамиданы мүсіндеу және жапсыру **Мүсіндеу/ Жапсыру**,	**Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,/ Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қоянның қонжықтарын суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын** «Судың қасиеттері» **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Міндеті:**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Балмұздақты құрасыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Қоянға көмектес» Сәбіздің суретін салу және жапсыру **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету./ Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Жапсыру/** **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды /мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу**	**Зерттеу іс-әрекет:** Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Үстел үсті ойын**: «Лего Ағаштар» **Міндеті:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Қайын ағашын құрасытыру. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата аналарға кеңес:** Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулерін ескерту	**Ата аналарға кеңес:** Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту	**Ата аналарға кеңес:** Балалар отбасында өздері не	**Ата аналарға кеңес:** Балалардың балабақшадағы	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын

			істей алатындары туралы әңгімелесу	жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«___12_» _____09_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»
Топ: №4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 15-19қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.09.2025**	**Сейсенбі 16.09.2025**	**Сәрсенбі 17.09.2025**	**Бейсенбі 18.09.2025**	**Жұма 19.09.2025**
	Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық **Күй күмбірі: «Абыз»**				
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөздері** Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**	**Міндет**і балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Тосын сый «Айгүл» атты қуыршақпен арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Құм терапиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум** **«Қайырлы таң!»**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Сәлем беру» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**еңбек адамдарын сыйлай білуге үйрету.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың түнгі ұйықтауларын туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың топқа ойыншық әкелуі туралы сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналардың балалармен қазақша сөйлеулерін өтіну.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балабақшадағы іс-шараларға қатысу туралы айту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимнің айту. **Міндеті:** Балаларға мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру , Музыка****** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»» **Міндеті:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **Математика негіздері** **Әңгімелеу:** «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, ,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Үй жануарларының қоршауын құрастыру. Құ**растыру** **Дидактикалық ойын**: «Дүкен» **Міндеті:** Ақша ұғымын, сатып алу-сатуды түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** «Күз сыйы» **Міндеті:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Күзгі қайын ағашының жапырағын құрастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойын:** «Пазл құрастыру» **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бауырсақ ертегісін құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Суретті боя» **Міндеті:** Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Күзгі орманның көрінісін суретін салу. **Сурет салу**

	қолданудағдыларын дамыту. /Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, үлкен адамның айтқан нақыл сөдеріне көңіл бөлуге баулу. Көркем шығармалармен таныстыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Құралдар:** Ойыншық ақша, тауар суреттері, себет, баға белгілері. **Ойын барысы:** Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатып алушы тауарды таңдап, бағасын төлейді. **Дамытатын дағдылар:** Санай білу Қарым-қатынас Таңдау жасау **(қаржылық сауаттылық)**			
Ертеңгілік жаттығу	№2 /(жалаушамен) әуенмен/ **Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. Жүру. **Дене тәрбиесі.****			
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы: Айсұлтан мен Дамир асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет, Қазақ тілі***** 				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әңгіме** «Атын күз» **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Терек ағашын құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап» **Міндеті:** заттарды санау қабілетін күшейту (5саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен ,кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз; геометриялық фигура – шаршы туралы түсінікті нығайту. **Математика негіздері** **Әңгіме:** «Ит және оның кішкентай күшіктері» **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру./Сөздік	**Дидактикалық ойын**: «Кім әдемі жасайды?» **Міндеті:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Кесені мүсіндеу. **Мүсіндеу** **«Атасының ақылы»(әңгіме)** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	**Дидактикалық ойын:** «Тура және кері санау» **Міндет**і: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Математика негіздері** **Әңгіме:** «Күз мезгілі» **Міндеті:.** Күз мезгілі туралы түсінік	**Дидактикалық ойын:** «Жаңбырдың тамшысы» **Міндеті:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жаңбыр тамшыларын жапсыру. **Жапсыру** **Әңгіме:** «Ағаштар неге ашуланды?»

		қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне,өзара сыйластыққа тәрбиелеу, **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	дағдыларын бекіту, ызыңжәне үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,/Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.**Тіл дамыту және көркем әдебиет**	беру.Өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Міндеті:.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Сап түзе» **Міндеті:** Қатармен бір-бірден жүгіруге үйрету. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын	**Дене тәрбиесі** «Қақпада доп» **Міндеті:** Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді машықтандыру. Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңбыр» **Міндеті:** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету **Қазақ тілі** Сүйікті ойындар және ойыншықтар» **Міндеті:**	**Дене тәрбиесі** «Сап түзе» **Міндеті:** Қатармен бір-бірден жүгіруге үйрету. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	

	музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. **Қимылды ойындар:** «Қоңыздар» **Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңбыр» **Міндеті:** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету	әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ:Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. **Қимылды ойындар**:«Қарағайлы ормандағы аю»	Ойын жайлы малұматтр беріп, түсіндіру. Ойыншықтарға және ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. «Ойыншық» тақырыбында әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту.	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. **Қимылды ойындар:** «Қоңыздар»	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет**				

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Күзгі жаңбырды бақылау**. **Міндеті:** Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейетінің Бақылау барысы: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Еңбек қызметі: Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс»	**Қарғаны бақылау**. **Міндеті:** Балалардың қарғаның сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. Бақылау барысы: -Бұл қандай құс? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен торғайды салыстыру **Еңбек қызметі:** Гүлдің тұқымын жинау.. Қимыл-қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**	**Аула сыпырушының еңбегімен тансу.** **Міндеті:**Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру Бақылау барысы: -Аула сыпырушы не істеп жатыр? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? **Математика негіздері** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау** **Міндеті:**балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу.Жапырақтар жерге неге түседі?Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Бақылау барысы: Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? -Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, оларды салыстру Еңбек қызметі	«**Аспанды»бақылау** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. Бақылау барысы: Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сұрақтар: Неше жапырақ жинадың, көппе аз ба, түсі қандай? **Математика негіздері** **Зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Кемпірқосақты кім салған?» **Міндеті:** Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Еңбек етуге тәрбиелеу

	Міндеті:ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Еркін ойын** Көрнекіліктер: Құрсау, сыпырғыш, доп, шелек **Дидактикалық ойындар** **Эксперимент және тәжірибе** «Жақсы-жаман» Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету. **Өз бетінше іс-әрекет** Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту. Саусақ жаттығулары	«Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау Еркін ойын Көрнекіліктер: Кедергілер, шелек	Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» **Міндеті**: ойынның шартын сақтауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. **Міндеті**:жүру, жүгіру техникасын жетілдіру Еркін ойын Көрнекіліктер:Сегіргіш, тырнауыш	Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Ормандағы аю» **Міндеті:**ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**Гимнастикалық орындықжүруге үйрету **Еркін ойын** Көрнекіліктер: Жалаушалар, гимнастикалық орындық	Кемпірқосақтың пайда болу процесін біледі, «спектр» ұғымы туралы түсінікке ие болады. **Еңбек қызметі:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау.Құрастыру **Ұлттық ойын:** «Ат жарыс» **Міндеті:**балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:**ептілікті дамыту Еркін ойын Көрнекіліктер: Доптар,қапшық

	(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениетті қалыптастыру)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу . Көркем сөз Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Кезекшілердің жұмысы: Ильяс және Ибраһим асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин
Көркем әдебиет,Қазақ тілі***,</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).
Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?
Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.
1.Ұйықтайтын кез келді!
Бұзау ұйықтап қалды.
Қорапқа салынған,
Аю төсекке жатады.
Тек піл ұйықтағысы келмейді.
Піл басын иеді,
Баласына тағзым етеді.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.
Тіл дамыту және көркем әдебиет
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Біртұтас тәрбие яасында музыка****</td></tr>
<tr><td></td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды»
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жыры» әуенін тыңдату
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ұйықтасын тыныш сәби» әуенін тыңдату
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату
Музыка ****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тырна менТүлкі» ертегісін оқып беру
Көркем әдебиет</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту **Музыка****** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (Дене тәрбиесі**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Үнемді тұтыну. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Кезекшілердің жұмысы: Зере мен Ернар асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу Көркем сөз:. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Ұлттық ойын- халық қазынасы:** Бестемше: «Дарабоз» **Міндеті:** балаларда ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. **«Балақайға ертегі** көрсетеміз» **Міндеті:** өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған	«**Сиқырлы таяқша»** Ойынның **міндеті:**балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.«SMART BALA» жобасы аясында құрастыру жұмысы: «**Үйлер әртүрлі болады»** **Мақсаты:** балалардың қиялын дамыту, ойлауын жетілдіру.	«**Түсті таңда»** **Міндеттері:** балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»	**Қауіпсіздік ережелері:** **Дидактикалық ойын**:«Бірдей белгілерді тап» **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру және осы ережелерді сақтануға үйрету. **Бейнелеу әрекеті:** Аюдың суетін салу және жапсыру.	**Сюжеттік ойын:** «Шаштараз» **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық жұмыс** «Көкөністер»

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	көмектесу керек деген ережені бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі кілемше» **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Кілемшені мүсіндеу. **Мүсіндеу.** **Әңгіме:** «Дастарханға нан қалай келеді?» **Міндеті:** Суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу, желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету. Тоқаштың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу/ Жапсыру**	**Әңгіме:** «Күзгі бақша» **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қызанақты мүсіндеу **Мүсіндеу** **Әңгіме:** «Күзде пісетін жемістер» **Міндеті:** суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету Қызанақты жапсыру және суретін салу. **Сурет салу /Жапсыру** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Тұздың булануы» **Міндеті:** Балаларға судың булануы туралы түсінік беру.	**Міндеті:** балаларда қаржылық сауаттылық бойынша базалық білімді қалыптастыру, ойларын дамыту. **Сюжеттік ойын:** «Дәрігер» **Міндеті:** Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Қандай сурет шықты?» **Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету, жабыстыруды қылқаламмен аздап желім жағып,сулықпен қағаздың үстіне жабыстырманы басуды үйрету Саңырауқұлақтың суретін салу және жапсыру. .**Жапсыру / Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қиын тұқымдар» **Міндеті:** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің	**Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру/ дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын уйрету **Жапсыру / Сурет салу** **Әңгіме:** «Күзгі бақ» Алманы мүсіндеу **Міндеті**:Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету М**үсіндеу**	**Міндеті:** Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сәбізді мүсіндеу **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Мен міндеттімін» **Міндеті:** Баланың міндеттері туралы түсінік беру. **Құралдар:** Міндеттер бейнеленген суреттер (тазалық сақтау, тәртіп сақтау, үлкендерді тыңдау). **Ойын барысы:** Балалар суреттерді таңдап, міндетті атайды. **(құқықтық сауаттылық)** **Логикалық ойын:** «Вагондарға дөңгелек таңдау » **Міндеті:** Қандай материалдан жасалғанын зерттеу,құрастыруға қолданған

			пайда болуын бақылай білу.		құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Поезды құрастыр. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Базарбаева Аружан** **Дидактикалық ойын:** «Жолда жүру белгілері» **Міндеті:** бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол , медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды дағдыландыру, ақырын, жылдам сөйлейді үйрету. **Коммуникативтік дағдылады дамыту**	**Асқар Альнур** **Дидактикалық ойын:** «Қиындыларды дұрыс бөл» **Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйртеу ,заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Мусин Расул** **Дидактикалық ойын:** «Кім зейінді ?» **Міндеті:**. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға қалыптастыру Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйрету. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Қасым Нұрайым** Сюжеттік ойын:«Тігінші» **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулуРөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Сақыпкерей Ернар** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сурет» **Міндеті**: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға қалыптастыру , ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				

Серуен	**Күзгі жаңбырды бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейетінің Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру Бақылау барысы: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? -Далада не жауып тұр? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сұрақтар:** Неше жапырақ жыйнадың? Көппе аз ба? Түсі қандай? **Математика негіздері** **Зерттеу іс-әрекеті:** Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Еңбек қызметі:**	**Қарғаны бақылауын жалғастыру**. **Міндеті:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. Бақылау барысы: -Бұл қандай құс? -Қарға қандай түсті? -Қарға немен қоректенеді? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? **Математика негіздері** **Зерттеу қызметі** Қарға мен торғайды салыстыру Еңбек қызметі: Гүлдің тұқымын жинау.. **Ұлттық ойын:** «Бәйге»	**Аула сыпырушының еңбегімен танысуын жалғастыру** **Міндеті:**Б Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. алаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру Бақылау барысы: -Аула сыпырушы не істеп жатыр? - Аула сыпырушының қолыннда не бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? **Математика негіздері** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:**балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Бақылау барысы: Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? -Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? -Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапрақтары әлі жасыл? -Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? Бұл құбылысты не деп атаймыз? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек қызметі	«**Аспанды» бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. Бақылау барысы: Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Кемпірқосақты кім салған?» **Міндеті:** Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Еңбек етуге тәрбиелеу Кемпірқосақтың пайда болу процесін біледі, «спектр» ұғымы туралы түсінікке ие болады. **Зерттеу іс-әрекеті** Еңбек қызметі:

	Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. Қимыл-қозғалыс ойын: «Қармақ» **Міндеті:**ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту Еркін ойын Көрнекіліктер: Құрсау, сыпырғыш, доп, шелек **Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер** «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады).	**Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау Еркін ойын Көрнекіліктер: Кедергілер, шелек	Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. Қимыл-қозғалыс ойын: «Қармақ» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру Еркін ойын Көрнекіліктер: Сегіргіш, тырнауыш	Жерге түскен жапрақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:**ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. **Міндеті:** Көлбеу тақтада жүруге үйрету Еркін ойын Жалаушалар, гимнастикалық орындық	Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. Құрастыру Қимыл-қозғалыс ойын: «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады» **Міндеті:** жылдам жүгіруге, айналаны бағдарлауға жаттығу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті**:ептілікті дамыту Еркін ойын Көрнекіліктер: Доптар,қапшық

	Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік). **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениетті қалыптастыру)**				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Ұлттық ойын- халық қазынасы: Бестемше** «Дарабоз» **Міндеті:** балаларда ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. «**Балақайға ертегі көрсетеміз»**	«**Сиқырлы таяқша»** **Ойынның міндеті:**балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.«SMART BALA» жобасы аясында құрастыру жұмысы: «Үйлер әртүрлі болады»	«**Түсті таңда»** **Міндеттері:** балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір	**Қауіпсіздік ережелері:** **Дидактикалық ойын:«**Бірдей белгілерді тап» **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру және осы ережелерді сақтануға үйрету.	**Міндеті**: еңбек адамдарын сыйлай білуге үйрету. Сюжеттік ойын: «Шаштараз» **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге,

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі кілемше» **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Кілемшені мүсіндеу. **Мүсіндеу.** **Әңгіме:** «Дастарханға нан қалай келеді?» **Міндеті:** Суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу, желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету. Тоқаштың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу/ Жапсыру**	**Мақсаты:** балалардың қиялын дамыту, ойлауын жетілдіру. **Әңгіме:** «Күзгі бақша» **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қызанақты мүсіндеу **Мүсіндеу** **Әңгіме:** «Күзде пісетін жемістер» Міндеті: суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету Қызанақты жапсыру және суретін салу. **Сурет салу /Жапсыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Тұздың булануы» **Міндеті:** Балаларға судың булануы туралы түсінік беру.	жағдайларда қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** балаларда қаржылық сауаттылық бойынша базалық білімді қалыптастыру, ойларын дамыту. **Сюжеттік ойын:** «Дәрігер» **Міндеті:** Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Қандай сурет шықты?» **Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету, жабыстыруды қылқаламмен аздап желім жағып,сулықпен қағаздың үстіне жабыстырманы басуды үйрету	**Бейнелеу әрекеті:** Аюдың суетін салу және жапсыру. **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру/ дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын уйрету **Жапсыру / Сурет салу** **Әңгіме:** «Күзгі бақ» Алманы мүсіндеу **Міндеті**:Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету **Мүсіндеу**	сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық жұмыс** «Көкөністер» **Міндеті:** Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сәбізді мүсіндеу **Мүсіндеу**

			Саңырауқұлақтың суретін салу және жапсыру. .**Жапсыру / Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қиын тұқымдар» **Міндеті:** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу.		
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** « Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі»	**Ақыл кеңес:** балалармен үйде көбірек қазақ тілінде сөйлесу	**Ата-аналарға кеңес:** «Телефонның пайдасы мен зияны.»	**Ата-аналарға кеңес:** Балалардыңбалабақшадағы жетістіктерітуралыата-аналар мен әңгімелесу	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойыншаата-аналарға кеңес беру

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_19_» _____09_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»
Топ:№ 4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 22 -26қыркүйек айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.09.2025**	**Сейсенбі 23.09.2025**	**Сәрсенбі 24.09.2025**	**Бейсенбі 25.09.2025**	**Жұма 26.09.2025**
Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық					
Күй күмбірі: «Аққу»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Жүрек » смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері:** Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Құм терапиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка****** Ойыншықпен амандасу: «Қонжықпен» ойыншығы арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Еңбекке деген жауапкершілікті дамыту, еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимнің айту. **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка****** **Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне	**Дидактикалық ойын** «Бұл кім?» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Бюджет құрастыр» **Міндеті:** Ақшаны жоспарлауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Не қайда тұр?» **Міндеті:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту. **Математика негіздері** **Әңгіме:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік	**Дидактикалық ойын:** «Қанай көлік?» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету.Автобусты жапсыру. **Жапсыру**	**Шығармашылық әрекет**: «Қайықты құрастыр» **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, Шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіріп құрастыруға үйрету Қайықты құрастыру. **Құрастыру**

	жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Құралдар:** Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойын-сауық). **Ойын барысы:** Берілген ақшаға балалар алдымен қажетті заттарды таңдайды. **Дамытатын дағдылар:** Жоспарлау Жауапкершілік **(қаржылық сауаттылық)**	беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**		
Ертеңгілік жаттығу	№2 /(жалаушамен) әуенмен/ **Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. Жүру**. Дене тәрбиесі.****			
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну**				

	Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет, Қазақ тілі***** 				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Заттарды орналастыр» **Міндеті:** Раттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**	**Әңгіме** «Топтағы заттар» **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын :** «Бұл не?» **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Торғайды мүсіндеу. **Мүсіндеу**	**Өлең** «Кел балалар оқылық!» Ыбырай Алтынсарин **Міндеті:**. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу, түсінгенің толық айтып беру, **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Ойын жаттығуы :** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Кім шапшан» **Міндеті:**Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден жүгіруге үйрету машықтандыру.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды машықтандыру.Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау.ЖДЖ:Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі» **Музыка** **Тақырыбы:** «Күз» **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,	**Дене тәрбиесі** «Кім шапшан» **Міндеті:** Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден жүгіруге үйрету машықтандыру.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ:Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. Қимылды ойындар:«Қояндар мен түлкі»	**Музыка** **Тақырыбы**: «Күздің ғажайып құбылыстары» **Міндеті:** Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. «Күздің ғажайып құбылыстары» **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«**Сүйікті ойындар және ойыншықтар**»** **Міндеті:** Ойын жайлы малұматтр беріп, түсіндіру. Ойыншықтарға және ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. «Ойыншық» тақырыбында әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту	**Дене тәрбиесі** «Кім шапшан» **Міндеті:**Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден жүгіруге үйрету машықтандыру.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды машықтандыру.Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау.ЖДЖ:Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі»	

	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде				
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау** **Міндеті:**балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. - Сұрақтар:Ағаштар мен бұталардың жапрақтары	**Аспанды бақылау** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Күзгі жаңбырды бақылау** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жаңбыр туралы білімдерін кеңейту Балалар ауа райын бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді. Күн суық па, жылы ма?	**Қарғаны бақылау** **Міндеті:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Аула сыпырушының еңбегімен танысу**. **Міндеті:** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

	қандай? -Жапрақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы. **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойын	Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі**: Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. **Құрастыру** **Қимыл қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Міндет**і:екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру Еркін ойын: Көрнекілік: Құрсау,доп	Балалар бүгін кім қалай киініп келді? Неге осылай киініп келді? .Күн желді ме, әлде тұнық па? Оны қалай дәлелдеуге болады? Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма? Жаңбыр жауып тұр ма? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? Еңбек қызметі: Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Дене тәрбиесі****	**Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? Зерттеу іс-әрекеті: Қарға мен сауысқанды салыстыру **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл қозғалыс ойын: «**Арқан тарту»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). Көрнекілік: Доп, арқан	Тапсырма: «Ауланы тазалаушының жұмысын қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шығармашылық әңгіме құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сұрақтар:** -Балалар жапырақтар ауыр ма? – Жеңіл ме? -Көп пе? -Аз ба? **Математика негіздері** **Зерттеу іс-әрекеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Ұлттық ойын:** «Бәйге» **Міндеті:** Балалардышапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі****

	Көрнекілік:Арқан,шелек **Дидактикалық ойын. Эксперименттер және тәжірибелер.** «Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). **Өз бетінше іс-әрекет** Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу,ойын әрекетін ұйымдастыруға талпын **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениетті қалыптастыру)**		**Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) Еркін ойын Көрнекілік: Доп, тырнауыш		**Еркін ойын** Жеке жұмыс: «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Жапырақ, сыпырғыш
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	Көркем сөз Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет,Қазақ тілі*****
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. 1.Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Қорапқа салынған,
Аю төсекке жатады.
Тек піл ұйықтағысы келмейді.
Піл басын иеді,
Баласына тағзым етеді.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.
Мен орындыққа отырамын және «Уш Аю» ертегісін оқимын. Тіл дамыту және көркем әдебиет
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Біртұтас тәрбие аясында музыка****</td></tr>
<tr><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Құлыншағым» әуенін тыңдату
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ұйықтасын тыныш сәби» әуенін тыңдату
Музыка****</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды»
Көркем әдебиет.
Музыка ****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Көркем әдебиет</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту Музыка****
Төсек үсті жаттығулары.
Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.
1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.
2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу
(реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)
«Сиқырлы жол» ойыны. (Дене тәрбиесі**)
Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Дене тәрбиесі**</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.
Мен жақсы тамақтандым,
Сергекпін, күштімін.
Көңіл күйім көтеріңкі,
Өзімдіжақсы сезінемін</td></tr>
</table>

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Теңге алу» **Міндеті:**Ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету «Көп қабатты үйлер мен ғимараттар» туралы әңгіме **Міндеті:** Балалардың білімдерін кеңейтіп, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру, құрастыру. Көп қабатты үйлерді құрастыру **Құрастыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Дидактикалық ойын «Судың қасиеттері»	**Дидактикалық ойын:** «Балабақшаның суретін жапсыру» **Міндеті:**Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету, жапсыру. **Жапсыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы тастар» **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және	«**Отан отбасынан басталады»** мақал-мәтел бойынша әңгімелесу. **Міндеті:** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Құрылысшы» **Міндеті:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Достарына сыйлықтын қорабын құрастыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын**	**Қауіпсіздік ережелері:** Сюжетті рөлдік ойын:«Жол полиция қызметкері» **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру және осы ережелерді сақтануға үйрету. **Зерттеу іс-әрекеті:** «Бұл таңғажайып ауа» Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Әңгіме:** «Біздің топтың ойын бұрыштары.»	**Сурет бойынша әңгіме**: « Айсулу құстарға жем берді» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету. Жем салғышты жапсыру. **Жапсыру** **Зерттеу іс-әрекет** Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық

	Міндеті: Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу **Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата.» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, жапырақты жапсыру **Жапсыру**	жалпылау, қорытынды жасау . **Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын «Қоршаған әлемдегі заттар» Жаңбырлы күз суретін салу , қолшатырды мүсіндеу **Міндеті:** Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,бейнеленген, мүсіндеген заттары туралы әңгімелесу **Сурет салу / Мүсіндеу**	«Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау» **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке сурет салу мен жапсыруға қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Достарына сыйлықтың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу/ Жапсыру**	**Міндеті:** көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Емхананы құрастыру **Құрастыру** **Шығармашылық ойын** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау./ Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сүйікті ойыншықтың суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу** **Үстел үсті ойыны:** «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-	қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Шығармашылық жұмыс **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету,/ мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Алманың суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Менің таңдауым» (жаңа) **Міндеті:** Өз пікірін айту, таңдау жасау құқығын дамыту. **Құралдар:** Әртүрлі жағдай суреттері. **Ойын барысы:** Бала өз таңдауын айтып, себебін түсіндіреді. **(құқықтық сауаттылықты қалыптастыру)**

				солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру . **Математика негіздері**	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеңіс Зере** «Трамвай» тақырыбында әңгіме жүргізу. **Міндеті:**Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Дауренұлы Ахмедияр** «Әдепті балалар» әңгімесі. **Міндеті:** Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге үйрету. **Шығаримашылық дағдыларды дамыту**	**Марат Айзере** Фото суреттерді қарастыру «Менің отбасым» **Міндеті**:Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Агыбай Айсұлтан** Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық дағдылардыдамыту**	**Оразбай Дамир** «Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулуБалалалардың ойлау қабілетерін үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Серуен	Жапырақтардың жерге түсуін бақылауын жалғастыру **Міндеті:**балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін	Аспанды бақылауын жалғастыру **Міндеті**: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал	Күзгі жаңбырды бақылауын жалғастыру **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы	Қарғаны бақылауын жалғастыру **Міндеті:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы	Аула сыпырушының еңбегімен тансуын жалғастыру. **Міндеті**: Балаларға аула сыпырушының

	түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. - **Сұрақтар:**Ағаштар мен бұталардың жапрақтары қандай? -Жапрақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? -Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапрақтары әлі жасыл?-Ағаштардың жапрақтары неге күзде түседі? Бұл құбылысты не деп атаймыз? **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапрақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау Қимыл қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»	түсініктерін молайту.Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. **Құрастыру** **Дене тәрбиесі**** **Сұрақтар:** -Неше жапырақ жыйнадың? -Көп пе? аз ба? Түсі қандай? **Математика негіздері** **Жеке жұмыс:** Қозғалыс дамуы. **Міндеті**:жүру, жүгіру техникасын жетілдіру Еркін ойын:	ұғымдарын жаңбыр туралы блімдерін кеңейту Қоршаған әлеммен таныстыру Сұрақтар: -Қандай биік? -Қандай аласа? – Жуан? жіңішке? **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Зерттеу іс-әрекеті** **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. Қимыл қозғалыс ойын: «Ормандағы аю» **Міндеті:**Ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –	білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? Зерттеу іс-әрекеті: Қарға мен сауысқанды салыстыру **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:**	күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сұрақтар:** -Балалар жапырактар ауыр ма? – Жеңіл ме? -Көп пе? -Аз ба? **Математика негіздері** **Зерттеу іс-әрекеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:**

	Міндеті: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстардың дамуы. **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойын Арқан,шелек	Көрнекілік: Құрсау, доп	қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: «Допты қағып ал». **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) Еркін ойын Көрнекілік: Доп, тырнауыш	«Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). Көрнекілік: Доп, арқан	«Қармақ» **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету**.** **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Жапырақ, сыпырғыш
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	**Ұлттық ойын:** «Теңге алу» **Міндеті:**Ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету «Көп қабатты үйлер мен ғимараттар» туралы әңгіме	**Дидактикалық ойын:** «Балабақшаның суретін жапсыру» **Міндеті:**Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету, жапсыру.	**«Отан отбасынан басталады»** мақал-мәтел бойынша әңгімелесу. **Міндеті:** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қауіпсіздік ережелері:** Сюжетті рөлдік ойын:«Жол полиция қызметкері» **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру және осы ережелерді сақтануға үйрету.	**Сурет бойынша әңгіме:** « Айсулу құстарға жем берді» **Міндеті**: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Балалардың білімдерін кеңейтіп, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру, құрастыру. Көп қабатты үйлерді құрастыру **Құрастыру** Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын** «Судың қасиеттері» **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Жапырақты ата.» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу	**Жапсыру** Зерттеу іс-әрекеті: Дидактикалық ойын «Сиқырлы тастар» **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын** «Қоршаған әлемдегі заттар» Жаңбырлы күз суретін салу , қолшатырды мүсіндеу **Міндеті:** Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,бейнеленген, мүсіндеген заттары туралы әңгімелесу **Сурет салу / Мүсіндеу**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» **Міндеті:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Достарына сыйлықтын қорабын құрастыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын** «Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау» **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке сурет салу мен жапсыруға қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Достарына сыйлықтың суретін салу және жапсыру.	Зерттеу іс-әрекеті: «Бұл таңғажайып ауа» Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Әңгіме:** «Біздің топтың ойын бұрыштары.» **Міндеті:** көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Емхананы құрастыру **Құрастыру** **Шығармашылық ойын** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға	сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету. Жем салғышты жапсыру. **Жапсыру** **Зерттеу іс-әрекет** Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті**:Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық жұмыс** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға

	сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, жапырақты жапсыру **Сурет салу /Жапсыру**		**Сурет салу/ Жапсыру**	деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сүйікті ойыншықтың суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу** **Үстел үсті ойыны:** «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру . **Математика негіздері**	үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Алманың суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей - жай қарауға болмайды»	**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Әңгіме:** «Күз мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»